

Российская Федерация
г. Иркутск
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1
664020, г. Иркутск, ул. Новаторов, 49

Проект
СОТВОРИ СЕБЯ САМ

Авторы проекта: Алексеенко Елена Анатольевна,
Пасынкова Ирина Васильевна

Иркутск

Паспорт проекта.

Наименование ОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Иркутска вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1.

Тип образования - образовательное учреждение

Вид образования - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Социальный заказ – особенность контингента обучающихся МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1 (наряду со взрослой работающей молодежью обучаются и несовершеннолетние подростки, пришедшие из школ, в основном Ленинского округа г. Иркутска. Контингент учащихся непростой, часть ребят состоит на учете в ОДН ОП и КДН Ленинского округа г. Иркутска в том, числе и за антиобщественное поведение.

Краткое описание проекта.

Социально-психологической службой школы, привлеченными специалистами, активистами из числа обучающейся взрослой молодежи в течение учебного года проводится целенаправленная работа, направленная на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни в подростковой и молодежной среде, через комплекс мероприятий.

Особенности данного проекта:

1. Комплексный подход. Работа ведется с подростками, их родителями, педагогами, сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.
2. Преемственность. Участие в организации и проведении просветительских мероприятий активистов школы из обучающихся старшего и среднего звена.

Актуальность проекта:

Высокая степень социальной нестабильности в современном обществе, отсутствие установок на здоровый образ жизни приводит к нарастанию негативных социальных явлений в молодежной среде: наркомании, алкоголизму, раннему началу половой жизни, ослаблению семейно-брачных отношений, безответственному отношению к своему здоровью. Эти болезни общества, прежде всего, затрагивают тех, кто еще не готов к самостоятельности, подростков.

Подростковый возраст – один из наиболее важных в формировании личности. Подросток еще плохо знает окружающий мир, плохо знает самого себя. Он торопится жить, торопится войти в мир взрослых людей. Все хочется попробовать, обо всем хочется составить собственное мнение. Если добавить в эту массу новых проблем, от экономических до сексуальных, первые личные драмы и разочарования, неумение справляться с собственными чувствами, то

можно понять, почему именно подросток так уязвим для воздействия различных негативных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения, половой несдержанности).

Включенный в сложную систему социальных, экономических, семейных отношений подросток испытывает действие самых различных факторов, которые могут, как способствовать, так и препятствовать воздействию негативных явлений. Чтобы адекватно строить профилактическую работу, необходимо представлять себе в целом ситуацию, в которой находится подросток, и уже затем выбирать те звенья, на которые можно реально воздействовать.

Данный проект направлен на укрепление защитных факторов личности:

- развитие положительной самооценки у подростков, толерантное отношение к людям и их жизненным позициям,
- тренировки сопротивления негативным процессам, а также освоению эффективных способов их разрешения в будущем.

Цели проекта:

- создание условий для развития и саморазвития личности подростков;
- приобщение к нравственным, общечеловеческим ценностям;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, социального опыта обучающихся.

Задачи проекта:

- провести анализ организации свободного времени обучающихся, определить приоритетные формы организации внеурочной занятости;
- формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к табакокурению, потреблению наркотических и психоактивных веществ;
- воспитывать у подростков ценностное отношение к своему здоровью;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать культуру поведения и общения с окружающими;
- проводить работу по профессиональному самоопределению обучающихся.

Разработчики проекта:

сотрудники школы Алексеенко Елена Анатольевна,
 Пасынкова Ирина Васильевна.

Принципы проектирования:

1. Личностно-деятельностный и развивающий принцип.
2. Единство индивидуального, национального, регионального и общечеловеческого в отборе содержания воспитания.

3. Принцип учета единства влияния предметно-пространственной, мультикультурной и социокультурной среды на развитие личности.
4. Принцип комплексности, системности в организации единого здоровьесберегающего воспитательного пространства.

Сроки и этапы реализации проекта.

Срок реализации проекта: один учебный год, так как обучающиеся учатся в МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1 в среднем в течение одного года.

Этапы реализации проекта:

Мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.Подготовительный этап Изучение данных личных дел учащихся. Анкетирование.	Провести комплексную диагностику обучающихся.	август-сентябрь	Социально-психологическая служба, Кл.руководители
2.Разработка профилактических программ.	Выявить и спроектировать ресурсное обеспечение (программно-методическое)	август – сентябрь	Социально-психологическая служба.
3.Основной этап реализации проекта	Организация плановой работы по необходимому ресурсному обеспечению для эффективной реализации проекта.	сентябрь-май	Социально-психологическая служба.
4.Отслеживание результатов. Подведение итогов.	Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития.	июнь	Социально-психологическая служба.

Источники финансирования и распределение финансов: Департамент Образования Комитета по социальной политике г.Иркутска.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- сокращение числа учащихся склонных к девиантному поведению;
- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- повышение уровня познавательной активности, интеллектуального, духовно-нравственного, физического, эмоционального развития;
- умение применить полученные в школе знания и навыки, при дальнейшем определении своего места в жизни;
- успешная адаптация подростков в социуме.

Возможные риски в реализации проекта:

1. Низкий уровень учебной мотивации подростков.
2. Недостаточно ответственное отношение обучающихся к своему здоровью.
3. Неблагополучное окружение (подростковые группировки, неблагополучные семьи).
4. Материальное неблагополучие (низкий материальный уровень семей – одна из причин неблагополучного психологического климата в семье, раннего начала трудовой деятельности).

Схема управления проектом

Лица, ответственные за реализацию программы	Функции
Руководитель	Руководство и контроль за работой по реализации программы
Социально-психологическая служба школы	Разработка и проведение профилактических программ, проведение мероприятий по плану работы. Отслеживание результатов, подведение итогов, обобщение опыта.
Педагоги школы (классные руководители, учителя – предметники)	Подготовка и проведение мероприятий в соответствии с планом работы.
Инспектор ОДН	Проведение профилактических мероприятий по плану работы.
Привлеченные специалисты	Проведение профилактических бесед с обучающимися в соответствии с планом работы

Содержание проекта выстраивается по 3 блокам:

1. Школьный мир. Я в этом мире. (Адаптация и реабилитация обучающихся в условиях вечерней сменной школы.)
2. Природа- творец человечества – я творец самого себя. (Воспитание ценностного отношения к своему здоровью).
3. Жизненные ориентиры. (Развитие творческих способностей подростков. Реализация задачи по профориентации обучающихся).

Блок	Цели и задачи	Мероприятия	Форма организации
Школьный мир. Я в этом мире.	Адаптация и реабилитация обучающихся в условиях вечерней сменной школы. Развитие познавательной активности.	<u>«Досуг учащихся МБОУ ВСОШ №1»</u> <u>«Социальная адаптация»</u> <u>Удивительное рядом:</u> Неделя МИФ (математики, информатики, физики) «Загадки истории» «Химия на службе у человека»	Социологическое исследование. Анкетирование (по Трошихиной) Познавательно-развлекательные программы, интеллектуальные игры, беседы, презентации. Презентации, кроссворды, викторины. Исследования, конкурсы, презентации, Беседы.
Природа – творец человечества - я творец самого себя.	Воспитание ценностного отношения к своему здоровью.	<u>Дни Здоровья</u> <u>Спортивные эстафеты.</u> «Береги свою жизнь».	Походы, выезды на природу, конкурсные игровые программы, соревнования, эстафеты. Конкурс плакатов, рисунков .

		«Спорт и здоровье»	Творческая мастерская. Теннисные турниры, соревнования по русским шашкам. Эстафеты здоровья.
Жизненные ориентиры.	Развитие творческих способностей подростков. Реализация задачи по профориентации обучающихся	Банк творческих затей. «Сотвори чудо» «Щедра талантами Иркутская земля» . Ориентационная анкета (определение направленности личности) «Все работы хороши – выбирай на вкус» «Куда пойти учиться?»	Конкурс на лучшую разработку КТД. Арт-терапия, снеготерапия. Концертные, конкурсные и игровые программы, часы общения. Тестирование Профориентация. Выставки, экскурсии. Встреча с представителями СУЗов и ВУЗов. Оформление информационных стендов.

Приложение 1.
Календарно-тематический план.

Месяц	Мероприятия	На кого направлены	Ответственный
Август	Изучение данных личных дел обучающихся	учащиеся всех классов	Классные руководители, социально-педагогическая служба
	Разработка профилактических программ	учащиеся всех классов	Зам.директора по ВР, социально-педагогическая служба
Сентябрь	Социологическое исследование «Досуг учащихся МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1»	учащиеся всех классов	Алексеев Е.А. зам.директора по ВР
	Анкетирование «Социальная адаптация» (по Карнауковой А.Б)	учащиеся всех классов	
	Эстафета Здоровья	учащиеся всех классов	Зам.директора по ВР, Совет Старост
Октябрь	Дополнительные исследования по выявленным проблемам развития личности. Проведение индивидуальной и групповой работы	учащиеся всех классов	социально-педагогическая служба
	«Каким я буду, зависит от меня» - открытый разговор с участием мед.работника и инспектора ОДН ОП-8 (профилактические беседы)	учащиеся 9-12 классов	Классные руководители, социально-педагогическая служба

Ноябрь	Неделя МИФ - математики, информатики, физики (оформление стенных газет, проведение конкурсов, игровых программ, бесед с элементами презентаций)	учащиеся 8-12 классов.	Учителя-математики, информатики, физики.
Декабрь	Диспут + анкетирование «Право на жизнь» (профилактика СПИДа) «Новый Год стучится в двери»: Творческие мастерские «Сотвори чудо» (арттерапия, снеготерапия) Праздничная программа	учащиеся 8-12 классов учащиеся 8-12 классов	классные руководители кл.руководители, зам.директора по ВР, Школьный актив
Январь	«Загадки истории» Беседы по классам Кроссворды. Викторины.	учащиеся 8-12 классов	Учитель истории
Февраль	«Спорт и здоровье» теннисные турниры, соревнования по русским шашкам, посещение спортивного зала Концертная конкурсная программа к Дню Защитника Отечества	учащиеся 8-12 классов По плану месячника патриотического воспитания	Классные руководители, соц. педагоги, зам.директора по ВР, Школьный актив
Март	Нравственные основы любви, брака, семьи» Беседы по классам «Щедра талантами Иркутская земля» Концертные, конкурсные и игровые программы, посвященные 8 Марта	учащиеся 10-12 классов учащиеся 8-12 классов	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР, кл.руководители, Школьный актив
Апрель	Диспут «Молодой человек XXI века»: проблемы, пути решения. «Экологический марафон»	учащиеся 12 класса учащиеся 9,10,12 класса	Кл.руководители, Учителя — предметники

Апрель	«Все работы хороши – выбирай на вкус» Профориентация. Выставки. Экскурсии. Диагностика (методика Голомштока)	учащиеся 9-12 классов	Зам.директора по ВР, кл.руководители,
	«Куда пойти учиться?» Информационные стенды. Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	учащиеся 9-12 классов	Зам.директора по ВР, кл.руководители,
Май	Акция «Поздравляем жителей микрорайона с Днем Победы» Классные часы «Этот праздник со слезами на глазах». Возложение цветов к мемориалу памяти.	учащиеся 8-12 классов	Зам. директора по ВР, кл.руководители.
	«Куда пойти учиться?» Информационные стенды. Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов.	учащиеся 8-12 классов	Зам.директора по ВР, кл.руководители,
Июнь	Подведение итогов работы по программе. Отслеживание результатов.	учащиеся всех классов	Зам. директора по ВР, социально-педагогическая служба

**Министерство образования и науки России
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Иркутска
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1**

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**ДОСУГ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ г. Иркутска
ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1**

г.Иркутск

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.

Сложившаяся в стране социально-экономическая ситуация оказала влияние на все сферы деятельности. Изменения затронули и образовательную сферу. Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, решающая проблему образования работающей молодежи, в настоящее время стала образовательным учреждением и для «трудных» подростков, которые в силу существующих объективных причин оказались за «бортом» своих общеобразовательных школ. На сегодняшний день более 40 % обучающихся вечерней школы - неработающие несовершеннолетние подростки. Поэтому перед педагогическим коллективом школы, наряду с решением образовательных задач, стоят задачи по формированию всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности. Решение этих задач возможно только при создании такой образовательной и воспитательной среды, которая должна соответствовать: во-первых, требованиям, идущим от подростка, связанным с развитием, становлением его как личности, принятием и закреплением в его сознании общечеловеческих ценностей;

во-вторых, требованиям, идущим от культуры и нравственности.

Особенностью воспитательной системы должно стать то, что вся работа по формированию и развитию творческой личности будет концентрироваться вокруг ключевых воспитательных дел. Основная их цель: формирование общечеловеческих нравственных качеств.

Создание условий для совместной деятельности обучающихся и педагогов в процессе организации таких дел позволят раскрыть творческие способности подростка, развивать его интеллект, высокие нравственные чувства, гуманные отношения, потребность творить добро, создавать красоту. В ситуации сотрудничества и насыщенной творческой деятельности будет набираться и социальный опыт подростка.

Но прежде, необходимо провести исследовательскую работу по выявлению реального социально-культурного потенциала обучающихся подростков; выяснить, какие формы организации досуга они предпочитают; круг их занятий и интересов в свободное от учебы время; готовность с их стороны к сотрудничеству с педагогами в организации воспитательных дел; круг проблем, которые их интересуют в настоящее время.

Цель исследования: выявить социально-культурный потенциал обучающихся МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1.

Задачи исследования:

1. Выявить интересы и потребности обучающихся.
2. Провести анализ организации свободного времени обучающихся вне

школы.

3. Определить формы организации свободного времени, вызывающие наибольший интерес у подростков.
4. Выявить заинтересованность обучающихся в воспитательных мероприятиях, организуемых в школе.

Объект исследования: обучающиеся МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1.

Предмет исследования: социально-культурный потенциал обучающихся МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1.

База исследования: МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1.

Гипотеза:

Проведенное социологическое исследование позволит в полной мере

1. выявить интересы и потребности подростков,
2. поможет определить наиболее значимые формы организации свободного времени обучающихся вне школы и в школьном пространстве,
3. определить отношение обучающихся к проводимым в школе внеклассным мероприятиям, с целью дальнейшей их корректировки согласно запросам и потребностей подростков,
4. поможет создать ситуацию сотрудничества и насыщенной творческой деятельности, обучающихся в свободное время.

Дорогой друг!

Приглашаем, Вас принять участие в исследовании проблемы организации свободного времени молодежи нашей школы, изучить ее интересы и потребности. С целью выявления этого заданы данные вопросы, поэтому просим Вас оказать содействие заполнить анкету. Обдумав предложенные вопросы, подходящий вариант ответа нужно обвести в кружочек. Если ни один из предложенных ответов не подходит, напишите свое мнение, внизу под вопросом оставлено для этого место.

Заранее благодарим Вас!

Сначала коротко о себе:

1. В каком классе Вы учитесь _____
2. Сколько Вам лет _____
3. Пол (мужской, женский) нужно подчеркнуть.

4. Семейное положение _____

5. Какую форму обучения в школе Вы выбрали: (нужное подчеркнуть)

- очную
- очно-заочную

А теперь ответьте, пожалуйста, на вопросы:

6.1. Что Вы делаете в свободное время:

	Часто	Иногда
1. занимаюсь спортом	1	2
2. занимаюсь туризмом	1	2
3. хожу на спортивные зрелища	1	2
4. смотрю кино	1	2
5. хожу в театр	1	2
6. хожу на выставки, в музеи	1	2
7. смотрю телевизор	1	2
8. хожу на концерты	1	2
9. хожу на дискотеки	1	2
10. слушаю музыку	1	2
11. участвую в деятельности неформальной молодежной группы	1	2
12. смотрю видео	1	2
13. гуляю	1	2
14. углубляю знания в интересующей меня области	1	2
15. читаю художественную литературу		
16. читаю специальную литературу	1	2
17. общаюсь с друзьями	1	2
18. занимаюсь общественной работой	1	2
19. отдыхаю, ничего не делаю	1	2
20. играю на компьютере	1	2
21. занимаюсь художественной самодеятельностью	1	2
22. занимаюсь художественным творчеством	1	2
23. занимаюсь техническим творчеством		

Что еще (допишите) _____

6.2. Если бы у Вас было много свободного времени, чему бы Вы его посвятили?

6.3. Что Вам лучше всего удастся сделать?

6.4. В чем Вы считаете себя наиболее компетентным?

7. Какие из перечисленных форм организации свободного времени для Вас представляют наибольший интерес? (не более 3-х)

7.1. тематические мероприятия

7.2. концерты

7.3. посещение кинотеатров

7.4. театральные зрелища

7.5. массовые игровые формы развлечений, городские праздники

7.6. клубы по интересам

7.7. компьютерные салоны

7.8. спортивные соревнования

8. Как вы считаете, организация досуга обучающихся в МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1

8.1. полностью зависит от инициативы самих обучающихся

8.2. зависит от администрации и учителей школы

8.3. от совместных решений администрации, учителей и органа школьного самоуправления

9. Какие из организованных в школе мероприятий заинтересовали Вас?

9.1. «Дары осени»

9.2. «День Учителя»

9.3. «День Здоровья»

9.4. «Новый год»

9.5. «День защитника Отечества»

9.6. «Женщина. Весна. Любовь»

9.7. «День самоуправления»

9.8. Выставка юмористических рисунков и шаржей «Школа глазами учеников»

9.9. «День Победы»

9.10. «Последний звонок»

9.11. Предметные недели (МИФ, история-литература, химия-биология)

9.12. Диспут «Легко ли быть молодым?»

9.13. Другое _____

10. В организации и проведении, каких школьных мероприятиях Вы приняли

участие? _____

11. Какие из предложенных ниже проблем Вам представляются наиболее интересными?

11.1. наркомания и борьба с ней

11.2. преступность и пути решение этой проблемы на Ваш взгляд.

11.3. антисоциальные проявления в молодежной среде

11.4. свободное время молодежи

11.5. взаимоотношения полов

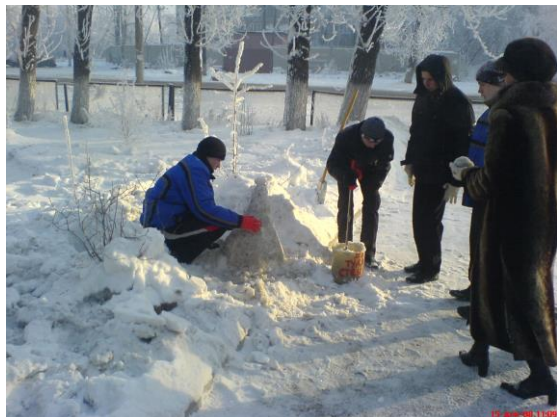
11.6. другие проблемы _____

12. Что бы Вы могли предложить организаторам внеурочной деятельности в школе?

Спасибо за ответы.

Сотвори чудо

(арт-терапия, снеготерапия)



Оформляем территорию школы к Новому году.



Украшаем школу своими руками



Щедра талантами Иркутская земля



Вокальная группа 9-12 классов исполняют песню, посвященную учителям вечерней школы.



Весело и интересно проходят все общешкольные мероприятия



Редколлегия школы за работой



«Умелые ручки»

Традиционный день здоровья на берегу Ангары



Вот такой венок я сплела сама.



Донесем и не уроним.



Эстафета, эстафета...



Победители 12 Б класс

И на школьном дворе можно посоревноваться



Вперед, к победе!



Кто быстрее?

Вместе с учителем играем в шашки. Кто победит?



**Весело и интересно проходят соревнования и конкурсы
в школе.**

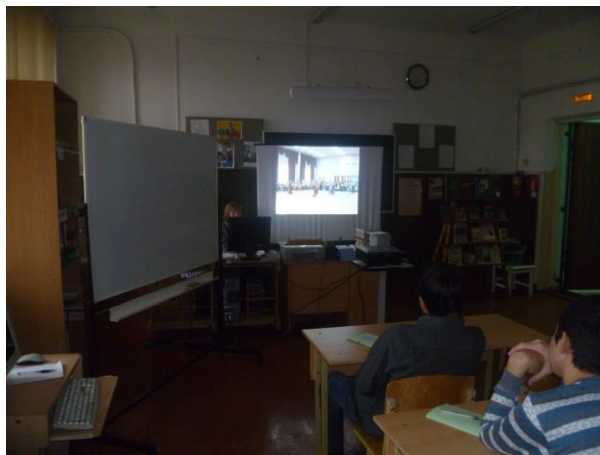




Профориентация

На экскурсии в музее Авиационного завода.

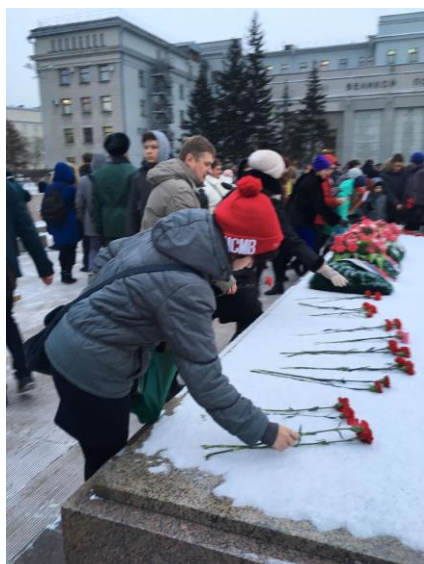




Проведение работы по профориентации с обучающимися 9 класса.

**Возложение цветов к Мемориалу воинам- заводчанам
одна из наших традиций .**





Победи своих драконов



Сожжем все плохое.



**Можно вместе найти выход из трудной ситуации.
(индивидуальная работа)**

ШКОЛЬНЫЙ МИР.

Неделя МИФ





Викторина «Счастливый случай»



Игра «Самый умный»

ФОТООТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
"СОТВОРИ СЕБЯ САМ"
В МБОУ Г.ИРКУТСКА ВСОШ №1



Сделаем наш город чистым.







**АКЦИЯ «ПОЗДРАВЛЯЕМ ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА С
ДНЕМ ПОБЕДЫ»**





Экскурсия, посвященная Леониду Гайдаю



Последний звонок



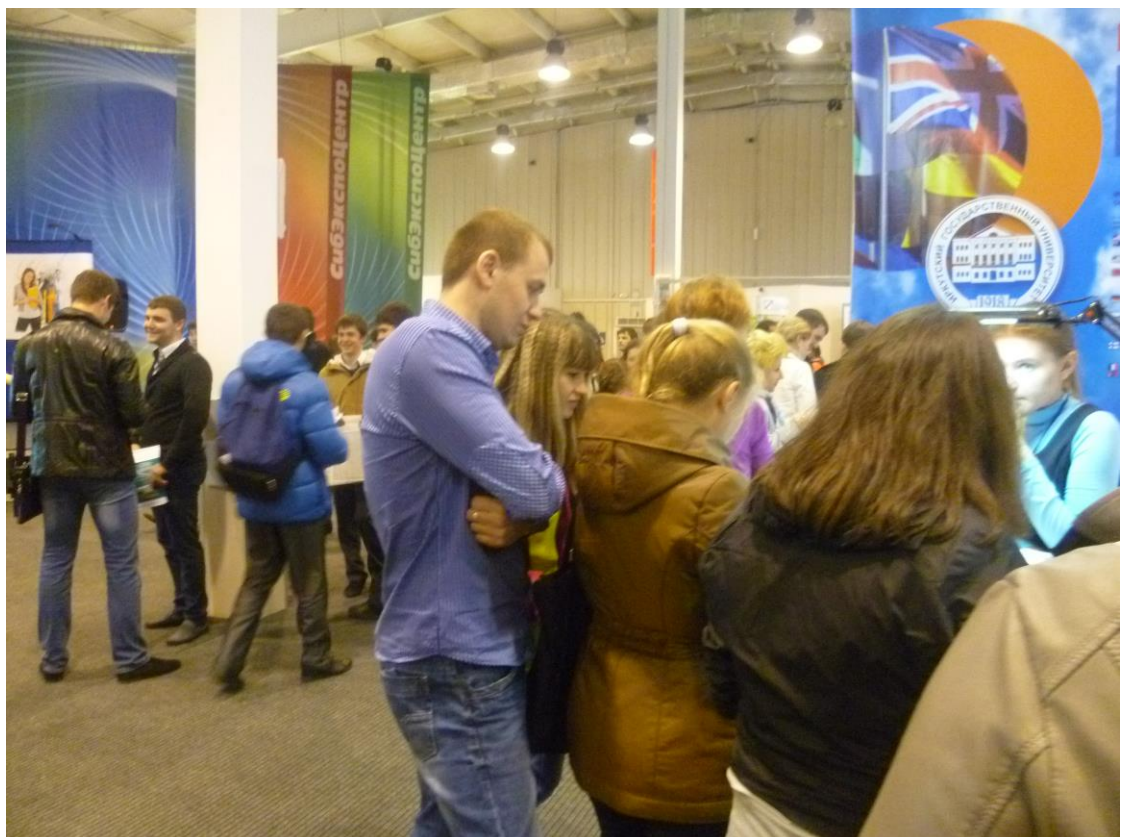




Акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом



ЭКСКУРСИЯ В СИБЭКСПОЦЕНТР



В музее пожарной охраны





На зарядку становись!



Школьный театр